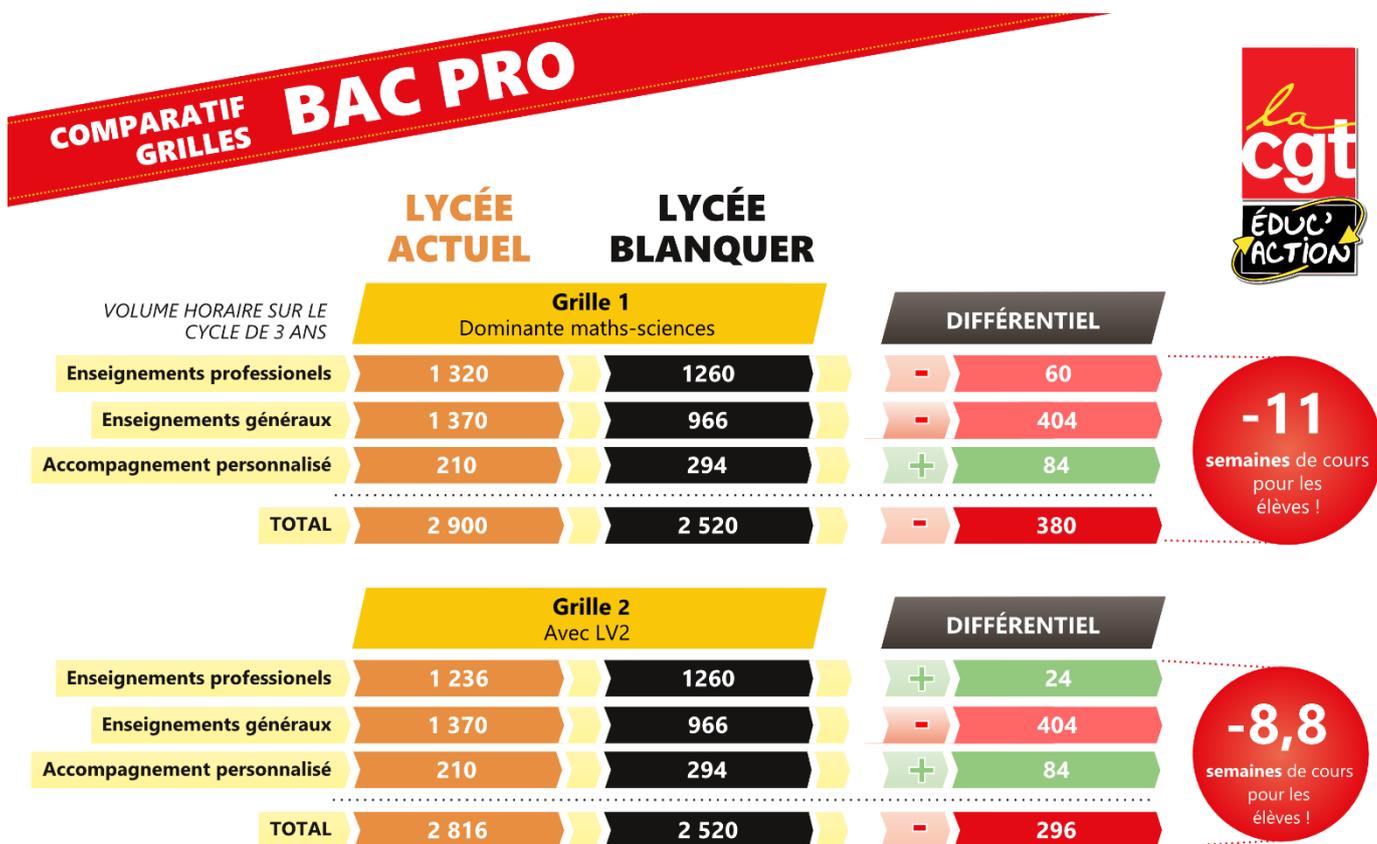




## ❖ Attaques en règle sur les postes et les enseignements disciplinaires

Les nouvelles grilles horaires d'enseignement en Bac Pro reposeront sur trois blocs : des enseignements disciplinaires, des heures de co-intervention, une heure liée au projet d'orientation.



## »» C'EST ÇA "VISER L'EXCELLENCE" ? ««

Le tout dans un volume de **30 heures hebdomadaires de cours pour les élèves** [contre 33.5 heures aujourd'hui pour les spécialités relevant de la grille 2 (*spécialités des services*) et 34.5 heures pour celles de la grille 1 (*spécialités de la production*)].

Soit, sur les 3 ans du cycle **9 à 11 semaines de cours en moins avec ce projet** ! Après un an de formation en moins en 2009, voici près d'un trimestre de cours pour les élèves supprimé...

A regarder de près les grilles horaires ci-dessus, il semble surtout que le ministère cherche à faire des économies.



L'allègement de celles-ci, notamment en enseignement général, va rendre les poursuites d'études en BTS plus difficiles et **appauvrir la culture générale de nos élèves**. L'insertion professionnelle à l'issue de la scolarité ne nous semble donc pas davantage garantie alors que les enfants des classes populaires vont voir leur horizon s'assombrir sur fond de tri social et de sélection généralisée à l'université.

Pour les personnels, dans le contexte d'austérité ambiante, les perspectives sont tout aussi sombres. La réorganisation des enseignements et de ces grilles annonce des suppressions massives de postes ou des reconversions. Avec une **baisse de plus de 10% des horaires**, c'est en effet **l'équivalent de plus de 6000 postes de PLP** qui pourrait être supprimé d'ici la fin du quinquennat.

## ❖ Enseignements généraux et professionnels affaiblis : une menace pour la qualité de la formation

La rénovation des grilles horaires s'accompagnera d'une **réécriture des programmes** : la vigilance s'impose quant à leurs contenus !

Les matières générales seront toutes touchées, ainsi que les matières professionnelles concernées par les regroupements dans des **familles de métiers**.

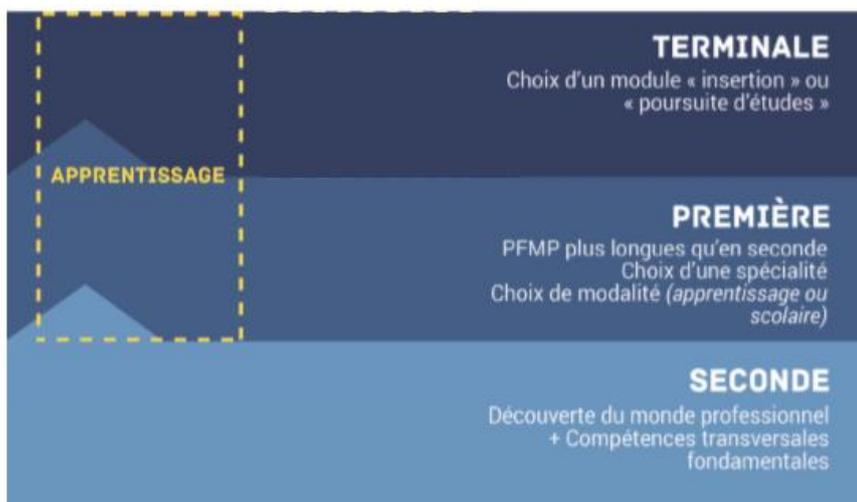
En septembre 2019, trois familles de métiers seront identifiées :

- **Transports-logistique** : avec notamment les Bacs Pros logistique et transport. D'autres spécialités pourraient être associées.
- **Bâtiment et travaux publics** : avec notamment les spécialités travaux publics, gros-œuvre, intervention sur le patrimoine bâti (avec toutes les options maçonnerie, charpente...), ouvrage du bâtiment... 4000 élèves sont concernés environ.
- **Commerce, vente, relations clients** : avec notamment les spécialités vente, commerce, métiers de l'accueil (nouveau référentiel pour la spécialité ARCU). La spécialité gestion-administration ne serait pas intégrée à cette famille de métiers.

Cela va entraîner une **déspécialisation des baccalauréats professionnels** en phase avec les demandes du patronat en main d'œuvre polyvalente. C'est une dévalorisation de l'enseignement professionnel au prétexte d'améliorer le parcours d'orientation de l'élève.



## ❖ Des « parcours rénovés » en Bac Pro qui laissent la part belle à l'apprentissage...



L'instauration de ces secondes à « *famille de métiers* », qui pourront regrouper jusqu'à 6 Bacs Pros distincts, impliquera donc une **déprofessionnalisation de l'ensemble de nos formations**. Dans les faits, la véritable spécialisation professionnelle à un métier sera ainsi **réduite à 2 ans au lieu de 3 actuellement**.

Pour « *sécuriser les transitions* », le ministre imposera également de **l'apprentissage dans l'ensemble des lycées professionnels**. Cette annonce est

synonyme de mixage des publics et des parcours ouvrant la voie à « *une meilleure articulation et une réversibilité des modalités de formation* ». En lieu et place d'une « *sécurisation* », nous allons assister à une désorganisation pédagogique, à une dérégulation des LP et à la fragilisation des parcours de nos jeunes qui suivront des parcours individualisés avec des allers-retours entre formation et activité salariée. **Nos L.P, devenus antichambres de l'apprentissage**, prépareront alors nos élèves à intégrer l'entreprise.

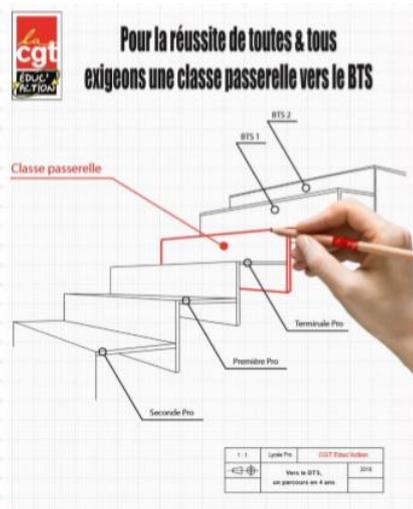
Couplé à la généralisation de la notion de compétences et à la délivrance de certificats par blocs, cela aboutira à la **destruction des diplômes** et à une **remise en cause inévitable du statut des enseignants** par la mise en place de l'annualisation.

## ❖ Plan social confirmé sur le bac pro Gestion-Administration

Il y a 5 ans, les Bac Pro **Comptabilité** et **Secrétariat** ont été fusionnés en un seul bac **Gestion-Administration** (GA), avec une diminution des qualifications en comptabilité. L'insertion professionnelle des élèves a été dégradée. Pour les collègues, il y a eu un alourdissement des tâches, notamment via la mise en place de l'évaluation avec Cerise-Pro. Diplôme dévalorisé, collègues en souffrance, mutations impossibles... Le constat est lourd. Depuis plusieurs années, il y a des fermetures de sections GA ou des transformations de sections GA en ARCU...

### Réformes de la Voie Pro : une menace forte pour le GA

Le gouvernement fait le choix idéologique de confier le pilotage de la formation au MEDEF et aux branches professionnelles. Cela fait peser un risque sur l'avenir de la filière GA qui n'est pas clairement rattachée à une branche. En conséquence, le GA va se retrouver « éparpillé façon puzzle », associé dans des réseaux de lycées, par exemple, GA-Automobile : une section de GA jumelée à un lycée des métiers de l'automobile.



**La CGT, c'est l'intérêt de la voie pro et des PLP !**

### Vers un plan social massif en GA

Le ministre considère qu'il y a trop d'élèves en bac pro GA aujourd'hui. Il dit ne pas avoir la volonté d'éteindre cette formation, mais néanmoins, **envisage une réduction de 50% des effectifs élèves**. Il invoque la faible insertion professionnelle des élèves au niveau Bac, mais il ne prend aucune mesure pour améliorer les poursuites d'études en BTS. Un plan de reconversion massive des profs de GA est annoncé. Sur 4700 enseignant-es, il y a 550 non-titulaires qui sont directement menacés. **Le Ministère veut reconvertir environ 1 500 personnes sous 4/5ans**. Tous les moyens vont être utilisés, intervention dans d'autres filières, réorientation vers l'enseignement de la technologie en collège, reconversion vers le professorat des écoles ou sur des postes administratifs, tant à l'Education Nationale que dans d'autres secteurs de la Fonction Publique... Le ministère pilotera nationalement, mais promet une application locale, par les services RH de proximité. Il annonce avoir pour objectif la rentrée scolaire 2019, mais n'exclut pas des initiatives locales en 2018.

### Les profs de la voie professionnelle n'ont pas à payer l'échec de la GA !

La CGT revendique des moyens pour améliorer les conditions de travail et d'études : classement de lycées en Education Prioritaire, diminution des effectifs par classe, moyens pour des dédoublements... Par exemple, pour améliorer les poursuites d'études et l'insertion professionnelle des élèves, notamment de GA, elle propose une classe passerelle vers le BTS ! **Cela nécessite des moyens... et une autre politique !**

## ENVIE DE VOUS SYNDIQUER ? REMPLISSEZ LE BULLETIN D'ADHESION !

NOM : .....

Établissement :

Prénom : .....

Nom : .....

PLP, Certifié, Agrégé, Instit., PE, PEGC, CPE, MA,

Adresse : .....

Assistant d'éducation, Contractuel, Vacataire, ATSS

.....

(entourez)

Code postal :

.....